IX. Найдите слово, в корне которого пишется гласная *о*.

1) Р..стительность; 2) оз..рить; 3) оч..ровать; 4) р..скошный; 5) распол..гаться.

X. Укажите предложение, в котором допущена ошибка в постановке знаков препинания.

1) Резко взмахнув крыльями птица сорвалась с ветки. 2) В полях, не кошенных косой, все утро дождик шел косой. 3) Еще не сгнившие листья лежали толстым слоем на дне ямы. 4) Снег, покрывавший кусты, искрился в лучах солнца. 5) В небе, затянутом дымом, висело солнце.

IX класс

I. В каком предложении сказуемое — составное глагольное?

1) Я могу прочитать лекцию. 2) Много народу собралось на вокзале проводить нас в дальний путь. 3) Петя читает увлекательный приключенческий роман. 4) Корабль был смыслом и содержанием жизни. 5) Во влажном саду пахло душистым теплом.

II. Укажите предложение, в котором есть прямое дополнение.

1) Десять делится на пять без остатка. 2) Поля тянулись до самого небосклона. 3) Павлуша, стоя на коленях, тыкал щепкой в зашумевшую воду. 4) Я не смотрел этот спектакль. 5) Все вспоминали о прошлом.

III. Укажите неопределенно-личное предложение.

1) Выткался над озером алый свет зари. *(С. Есенин)* 2) Что посеешь, то и пожнешь. *(Пословица)* 3) Не догнать тебе бешеной тройки. (*Н. Некрасов*) 4) Весело сияет месяц над селом. (*И. Никитин*) 5) После долгих дней пути прибыли на место стоянки.

IV. Укажите безличное предложение.

1) Приветствую тебя, пустынный уголок! (*А. С. Пушкин*) 2) Лицом к лицу лица не увидать. *(С. Есенин)* 3) Взором утомленным вижу в отдаленье разноцветный веер недожатых нив. *(В. Брюсов)* 4) Внутри просторной дорожной коляски было темно. *(В. Короленко)* 5) Своя беда учит понимать и чужую. (*М. Пришвин*)

V. Укажите сложносочиненное предложение.

1) Даль подернулась туманом чешет тучи лунный гребень. *(С. Есенин)* 2) Пробежал ветер по спелой ржи словно гладил ее рукой. 3) Ночи не приносили прохлады хотя и были великолепны. *(И. Гончаров)* 4) Мы с тобой играли вместе пыль топтали у завалин. *(А. Твардовский)* 5) Пел в кустах малиновых соловей-соловушка да шумели листьями стройны тополя. *(Софронов)*

VI. Укажите сложноподчиненное предложение.

1) Пушкин по его собственным словам каждую осень расцветал вновь. 2) Я давно мой край оставил где цветут луга и чащи. 3) Александр усвоил и правила этикета то есть умение общаться с людьми. 4) Направо белела низменная песчаная коса и темнела груда дальних гор. 5) Бесхитростная тишина и воздух прозрачен до боли.

VII. Найдите прилагательное, от которого нельзя образовать степеней сравнения.

1) Белый; 2) грустный; 3) хромой; 4) опрятный; 5) толстый.

VIII. Какой глагол имеет только форму несовершенного вида?

1) Бедствовать; 2) закрывать; 3) поспеть; 4) вить; 5) рисовать.

IX. В каком предложении выделенное слово является наречием?

1) Клюква поспевает поздней осенью, а собирают ее ранней *весной*. 2) *Весной* мы отправляемся в лес на болото собирать клюкву.

X. В каком слове количество букв и звуков совпадает?

1) Яма; 2) осень; 3) смеюсь; 4) елка; 5) весь.

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ (II ТУР)

V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс
I. 4.	I. 2.	I. 5.	I. 2.	I. 1.
II. 2.	II. 2.	II. 3.	II. 3.	II. 4.
III. 3.	III. 4.	III. 3.	III. 3.	III. 5.
IV. 3.	IV. 5.	IV. 4.	IV. 4.	IV. 4.
V. 4.	V. 3.	V. 2.	V. 2.	V. 5.
VI. 4.	VI. 4.	VI. 3.	VI. 3.	VI. 2.
VII. 4.	VII. 2.	VII. 1.	VII. 3.	VII. 3.
VIII. 2.	VIII. 4.	VIII. 4.	VIII. 4.	VIII. 1.
IX. 4.	IX. 2.	IX. 2.	IX. 4.	IX. 2.
X. 1.	X. 3.	X. 5.	X. 1.	X. 3.